



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Lietuvos Respublikos
švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

2022-02- Nr. VDU-SR-
Į 2022-02-03 Nr. SR-360

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2017 M. KOVO 1 D. NUTARIMO NR. 149
„DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS MOKSLO IR STUDIJŲ ĮSTATYMO ĮGYVENDINIMO“
PAKEITIMO“**

Vytauto Didžiojo universitetas susipažino su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rengiamu projektu dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ (toliau – Nutarimo projektas).

Vytauto Didžiojo universitetas siūlo, kad prioritetinės pedagogikos specializacijos ir skiriamos papildomos stipendijos būtų kiekvienais metais aptariamoms ir patvirtinamos Švietimo, mokslo ir sporto ministro suformuotoje ekspertų grupėje dėl pedagogų rengimo prioritetinėse specializacijose. Universitetas mano, kad šiuo metu esant dideliam pedagogų trūkumui beveik visose Lietuvos savivaldybėse, o ypač regionuose, kai per artimiausius 3-5 metus susidarys problema rasti tam tikrų specializacijų mokytojus, būtina pasiremti jau turima gerąja patirtimi bendradarbiaujant su savivalda.

Norime atkreipti dėmesį, kad **šiandien fiksuojamas pedagogų trūkumas visose specializacijose**, todėl pat siūlome, kad Nutarimo projektas numatytų didesnių skatinamųjų stipendijų (500 eurų) mokėjimą prioritetinėse srityse, o tose specializacijose, kur trūkumas yra mažesnis, palikti esamą 300 eurų stipendiją.

Siūlome, kad tiek nustatant valstybės finansuojamas vietas, tiek skatinamąsias stipendijas, būtų tariamasi ir konsensuso būdu priimami sprendimai kartu su Lietuvos savivaldybių asociacija, savivaldybių švietimų skyriais, Lietuvos mokyklų vadovų asociacija ir pedagogų rengimo centrais, t. y. Vytauto Didžiojo universitetu ir Vilniaus universitetu.

Šios konsultacijos ir ekspertų sprendimai yra būtini dėl kelių priežasčių. VDU mokslininkų vykdyti tyrimai (Merkys ir kt., 2019), taip pat savivaldybių švietimo skyrių duomenys leidžia tiksliau matyti, kaip keičiasi poreikis regionuose ir miestuose pagal šiuos parametrus:

- Esamas pedagogų skaičius
- Pedagogų, kuriems pensinis amžius sueina po 1-5 metų, skaičius
- Trūkstančių specializacijų skaičius ir turimų (laisvų ir prognozuojamų laisvų) etatų skaičius

Turimi duomenys iš savivaldybių leidžia matyti, kad tam tikrų specializacijų pedagogai vienoje mokykloje ne visada gali tikėtis pilno krūvio, todėl siūlome, kad didesne stipendija (500 eurų) būtų skatinami tie stojantieji, kurie pasirenka dvi ir daugiau specializacijų, pvz.: matematika ir biologija, anglų ir kita užsienio kalba, specialioji pedagogika ir gilinamoji specializacija ir t.t.

Dar kartą pateikiame VDU mokslininkų vykdyto tyrimo duomenis, kuriais remiantis grindžiame savo siūlymus (1 priedas).

Rektorius

Juozas Augutis

1. Priedas. Pedagogų poreikis 3-5 m. laikotarpiu

Privalomų dalykų mokytojų prognozuojamas trūkumas (per artimiausius 3-5 m.) ir trūkstamam mokytojui tikėtina susidaranti etato dalis. Lentelė sudaryta poreikio reitingo tvarka, N≈928.

Dalykas	Trūksta N	% nuo N	Esamo etato dalies dydis (aprašomosios statistikos)				
			Mean	Me	Mo	min	max
1	2	3	4	5	6	7	8
Matematika	213	23	1,02	1	1	0,1	3
Fizika	213	23	0,63	0,5	1	0,1	1,5
Anglų k.	167	18	0,93	1	1	0,1	2,5
Pradinis ugdymas	167	18	1,55	1	1	0,1	5
Chemija	151	16,3	0,5	0,5	0,5	0,1	1
Lietuvių k.	140	15,1	1,06	1	1	0,2	2
Biologija	103	11,1	0,6	0,5	0,5	0,1	1,5
Antroji užsienio kalba (vok. pranc.. rus.)	96	10,3	0,68	0,55	1	0,1	2
Informacinės technologijos	82	8,8	0,62	0,5	0,5	0,1	1,5
Technologijos	73	7,9	0,62	0,5	0,5	0,1	2
Istorija	67	7,2	0,71	0,6	1	0,1	2
Geografija	62	6,7	0,69	0,55	0,5	0,1	1,5
Fizinis ugdymas	48	5,2	0,88	0,8	1	0,2	3
Dorinis ugdymas	45	4,8	0,38	0,3	0,5	0,02	1
Ekonomika ir verslumas	36	3,9	0,3	0,25	0,5	0,10	1
Muzika	35	3,8	0,6	0,5	0,5	0,1	2
Dailė	34	3,7	0,58	0,5	1	0,14	1,5
Gamta ir žmogus	29	3,1	0,34	0,3	0,3	0,02	1
Tikyba	23	2,5	0,46	0,4	0,5	0,04	2
Gimtoji nevalstybinė (rus., lenk.)	14	1,5	0,83	1	1	0,1	1,5
Iš viso	1798						
Mean		9,6	0,70				

ŽYMĖJIMAS. Mean – aritmetinis vidurkis; Me – požymio mediana; Mo – modalinė reikšmė; min - minimali pasitaikiusi požymio reikšmė; max - maksimali pasitaikiusi reikšmė.

Švietimo pagalbos specialistų trūkumas apklausos metu ir trūkstamam specialistui susidaranti etato dalis. Lentelė sudaryta reitingo tvarka, N≈928.

Dalykas	Trūksta N	% nuo N	Esama etato dalies dydis (aprašomosios statistikos)				
			Mean	Me	Mo	min	max
1	2	3	4	5	6	7	8
Socialinis pedagogas	62	6,7	0,64	0,50	1,00	0,10	2
Logopedas	102	11,0	0,72	0,50	0,50	0,10	2,25
Specialusis pedagogas	107	11,5	0,73	0,50	1,00	0,10	2,00
Psichologas	202	21,8	0,67	0,50	0,50	0,10	2,00
Mokytojo padėjėjas*	17	1,8	1,10	0,50	0,50	0,50	3,40
Bibliotekininkas	14	1,5	0,61	0,75	1,00	0,10	1,00
Iš viso	504	-	-	-	-	-	-
Mean		9,05	0,75	-	-	-	-

ŽYMĖJIMAS. Mean – aritmetinis vidurkis; Me – požymio mediana; Mo – modalinė reikšmė; min - minimali pasitaikiusi požymio reikšmė; max - maksimali pasitaikiusi reikšmė.

* Pastaba. Šiuo metu mokinio krepšelis ir tipinė etatų struktūra nenumato tokios pareigybės, tačiau kai kurios mokyklos įsiveda šią pareigybę pagal poreikį ir apmoka iš turimo atlyginimų fondo.

Švietimo pagalbos specialistų prognozuojamas trūkumas (per artimiausius 3-5 m.) ir trūkstamam specialistui susidaranti etato dalis. Lentelė sudaryta reitingo tvarka, N≈928.

Dalykas	Trūksta N	% nuo N	Esama etato dalies dydis (aprašomosios statistikos)				
			Mean	Me	Mo	min	max
1	2	3	4	5	6	7	8
Socialinis pedagogas	109	11,7	0,78	1,00	1,00	0,10	2,00
Logopedas	164	11,7	0,76	0,50	1,00	0,10	3,00
Specialusis pedagogas	171	18,4	0,73	0,50	1,00	0,10	3,00
Psichologas	265	28,6	0,72	0,50	1,00	0,10	2,00
Bibliotekininkas	48	5,2	0,77	1,00	1,00	0,10	2,00
Mokytojo padėjėjas*	10	1,1	1,4	1,00	1,00	1,00	2,00
Surdopedagogas	2	0,2	1	-	-	-	-
Iš viso	769	-	-	-	-	-	-
Mean		11	0,88	-	-	-	-

ŽYMĖJIMAS. Mean – aritmetinis vidurkis; Me – požymio mediana; Mo – modalinė reikšmė; min - minimali pasitaikiusi požymio reikšmė; max - maksimali pasitaikiusi reikšmė.